



Tjänsteskrivelse

Datum

2025-11-06

Vår referens

Nevin Semovski

Utredningssekreterare

Skolbiblioteksplan 2026-2027 **GRF-2025-12701**

Sammanfattning

Grundskoleförvaltningen har tagit fram en skolbiblioteksplan som ska gälla för perioden 2026–2027. Planen kompletterar Malmö stads övergripande biblioteksplan (2022–2027) och riktar sig främst till skolledare och skolbibliotekarier. Planen skapar en gemensam riktning för skolbiblioteksverksamheten, med syfte att ge alla elever likvärdig tillgång till bemannade, kvalitativa och välfungerande skolbibliotek. Den förtydligar skolbibliotekets ändamål och uppdrag, definierar skolbibliotek, fördelar ansvar och beskriver målen och hur de ska följas upp.

Grundskoleförvaltningen föreslår att grundskolenämnden godkänner förslaget till skolbiblioteksplan samt att planen följs upp av grundskoleförvaltningen inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Förslag till beslut

Grundskolenämnden föreslås besluta

- 1) Grundskolenämnden beslutar att anta grundskoleförvaltningens skolbiblioteksplan som styrande och vägledande dokument för skolbiblioteksverksamheten i Malmö stads grundskolor, inklusive anpassade grundskolor
- 2) Grundskolenämnden beslutar att skolbiblioteksplanen ska gälla till och med 31 december 2027 och revideras parallellt med Malmö stads övergripande biblioteksplan (2022 - 2027)

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GRNAU251114 Skolbiblioteksplan
- FörslagGrfSkolbiblioteksplan2026-2027
- Enkel prövning av barnets bästa-Skolbibliotek



Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2025-11-14

Grundskolenämnden 2025-11-25

Ärendet

I januari 2025 beslutade grundskoleförvaltningens ledning att ta fram en skolbiblioteksplan. Uppdraget tilldelades enheten undervisningsnära insatser på stöd- och utvecklingsavdelningen och har letts av utvecklingssekreterare med fokus på skolbibliotek i samverkan med rektorer, lärare, skolbibliotekarier och elever på grundskolorna. Beslut om framtagande av skolbiblioteksplan togs med anledning av:

- Den nya lagen om skolbibliotek som trädde i kraft i juli 2025 som ställer krav på att skolbiblioteken ska bemannas med i första hand personal med utbildning inom i biblioteks- och informationsvetenskap, och i andra hand med personal med examen från en annan relevant högskoleutbildning. I den nya lydelsen av skollagen har skolbibliotekets syfte och uppdrag tydliggjorts och förstärkts.
- I samband med en intern kontroll kring skolbibliotek som förvaltningen genomförde 2024 identifierades ett behov av en skolbiblioteksplan som förtydligar skolbibliotekets uppdrag, fördelar ansvar och beskriver mål och hur de följs upp. Granskningen visade att Malmö har många välfungerande skolbiblioteksverksamheter, men i granskningen framkom också skillnader mellan skolorna gällande bemanning, kompetens och pedagogisk funktion.

Skolbiblioteksverksamheten regleras av skollagen, bibliotekslagen, läroplanen, offentlighets- och sekretesslagen och Barnens lag. Skollagen slår fast att skolbibliotek inte är ett frivilligt komplement, utan en integrerad del av skolans uppdrag. Skolbiblioteksplanen utgår från Malmö stads gemensamma biblioteksplan (2022–2027), och är i linje med de mål och målbilder som formulerats där. Skolbiblioteksplan har fått samma slutår som den övergripande biblioteksplanen, för att kunna göra revideringar parallellt då de påverkar varandra.

Arbetet har genomförts i samverkan med skolbibliotekarier, rektorer, lärare och elever. Elevernas perspektiv har inhämtats genom samtal i skolor och via Malmö stads centrala elevråd. Planen tydliggör skolbibliotekets roll i undervisningen, i det läsförmedlande arbetet samt i utvecklingen av elevers medie- och informationskunnighet.

Förvaltningens bedömning

Förvaltningen bedömer att skolbiblioteksplanen är ett viktigt styrande och vägledande dokument som är i enlighet med den nya lagen om skolbibliotek. Syftet är att säkerställa att skolbiblioteken utvecklas systematiskt, likvärdigt och med hög kvalitet så att alla



elever får tillgång till en välfungerande skolbiblioteksverksamhet som gynnar deras lärande, läsning och utveckling.

Konsekvenser för barn, barns rättigheter och jämställdhet: Den genomförda barnkonsekvensanalysen visar inga negativa effekter för barn och unga eller deras rättigheter. Tvärtom bedöms skolbiblioteksplanen ha positiva konsekvenser, eftersom den stärker barns rätt till utbildning, information, kultur och delaktighet. Planen förväntas också ska bidra till att minska skillnader mellan skolor och stadsområden när det gäller tillgången till välfungerande skolbibliotek.

Resultaten från studien PIRLS 2021 visar att pojkar generellt presterar sämre än flickor i läsförståelse och att de i mindre utsträckning läser på sin fritid. Skolbiblioteksplanen utgår från skolans värdegrund där jämställdhet mellan könen är en grundläggande princip. I skolbiblioteksplanen framhålls att skolbiblioteket ska vara en aktiv del av skolans arbete med värdegrund och demokrati. Genom ett medvetet urval av litteratur och olika läsfrämjande insatser ska skolbiblioteket bidra till att stimulera och stärka både pojkars och flickors läsning.

Ekonomiska konsekvenser: Skolbiblioteksplanen innebär inte några direkta ekonomiska konsekvenser. Eventuella kostnader för till exempel bemanning av skolbiblioteken hanteras på skolnivå.

Ansvariga

Linda Deltinger Utbildningschef

Peter Lindberg Förvaltningschef